ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado.

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: Identidad, afectividad y sexualidad.

2.1. Fecha de Ejecución:

4	12	2024	al	27	12	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Diccionario de identidad 1, 2. Diccionario de identidad 2, 3. Diccionario de identidad 3, 4. Diccionario de identidad 4, 5.Diversidad en movimiento, 6. Conectados con Amor,

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Yeny Milena Rincón R - Psicóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover que las personas mayores puedan sentirse seguras y aceptadas en su diversidad por medio de un entorno inclusivo y libre de prejuicios.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Propender por el acceso a información en temas relacionados con la identidad, afectividad y sexualidad de las personas mayores.
2. Favorecer el reconocimiento y el respeto por las diferentes identidades culturales, étnicas, religiosas o de género de las personas mayores.
3. Incluir a las persona mayores en espacios que fomenten la libre expresión de su personalidad y orientación sexual.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Con el fin de lograr los objetivos propuestos, se empleará una metodología activa y participativa, basada en las actividades programadas. Los grupos de trabajo serán conformados de manera heterogénea, considerando las diferentes capacidades y necesidades de los participantes. Cada sesión estará adaptada a las características del grupo, con el objetivo de estimular el desarrollo cognitivo, social y emocional de las personas mayores. Se prestará especial atención a las particularidades de cada individuo, considerando su género y las múltiples discapacidades que puedan presentar.

La actividad se programa así:

Diciembre 4. Diccionario 1:. En el momento inicial de la actividad, se introdujo a los participantes al tema de estudio mediante una breve presentación que contextualizaba la importancia de comprender la anatomía y función de los órganos del cuerpo humano. Se enfatizó el propósito de la sesión: facilitar un aprendizaje significativo a través de recursos audiovisuales.

Diciembre 5 Diccionario 2: En la fase inicial de la actividad, se llevó a cabo una introducción al cortometraje "Un deseo plegado", donde se presentó a los participantes el contexto y los temas centrales de la obra, enfatizando la importancia de la diversidad y el respeto en nuestras interacciones cotidianas. Se generó un ambiente propicio para la reflexión, invitando a los asistentes a compartir sus expectativas sobre cómo la animación podría abordar estos temas. Esta etapa incluyó una breve discusión sobre la relevancia de la diversidad en la sociedad actual, preparando así el terreno para una visualización significativa del cortometraje.

Diciembre 11: Diccionario 3: En el momento inicial de la actividad, se presentará el cortometraje basado en "La casa de los espíritus" a los participantes, contextualizando su relevancia en el estudio de las relaciones afectivas y las dinámicas familiares. Se fomentará un ambiente propicio para la reflexión, donde se les invitará a observar detenidamente las interacciones entre los personajes, prestando especial atención a las emociones que surgen en las relaciones familiares. Este primer momento busca sensibilizar a los participantes sobre la complejidad de las relaciones humanas y establecer una conexión emocional con el contenido, preparando el terreno para un análisis más profundo.

Diciembre 12. Diccionario 4: En el momento inicial del taller de sexualidad y afectividad, se llevó a cabo una introducción que contextualizaba la importancia de la educación sexual en el desarrollo integral de los participantes. Se presentó la cartilla, destacando su diseño visual que incluye dibujos del cuerpo humano al natural, así como ilustraciones que representan la afectividad en la pareja. Este enfoque visual busca desmitificar y normalizar el diálogo sobre la sexualidad, creando un ambiente seguro y acogedor. Se alentó a los participantes a abrirse a la discusión, enfatizando que el objetivo del taller es promover una comprensión informada y saludable de la sexualidad y la afectividad.

	Diciembre 26: Conectados con amor: En el momento inicial de la actividad, se introdujo el cortometraje animado "Así funciona el amor", destacando su relevancia para el tema del Protocolo de uso de habitación en relaciones afectivas. Se explicó a los participantes que el objetivo era fomentar una comprensión más profunda de las dinámicas afectivas y la importancia del respeto y la comunicación en las relaciones. Se alentó a los asistentes a mantener una mente abierta y a participar activamente en la discusión posterior, creando un ambiente seguro y acogedor que propicie la expresión de sus pensamientos y sentimientos sobre el tema. **Diciembre 27: Diversidad en movimiento.** En el momento inicial de la actividad, se presentó un video informativo sobre la política pública de vejez y envejecimiento de Bogotá. Este recurso audiovisual fue diseñado para contextualizar a los participantes sobre los principios y objetivos de la política, así como para sensibilizarlos en torno a la importancia de reconocer y valorar la contribución de las personas mayores en la sociedad. La introducción del video generó un ambiente propicio para la reflexión y el análisis crítico, estableciendo las bases para una discusión constructiva.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Diciembre 4. Diccionario 1**: Esta actividad se enriqueció mediante la incorporación de videos educativos que proporcionaron explicaciones claras y detalladas sobre la función, la anatomía y la ubicación de cada órgano. Los videos fueron seleccionados cuidadosamente para ser visualmente atractivos y accesibles, utilizando gráficos animados y narraciones simples que facilitaron la comprensión de conceptos complejos. Durante la proyección, se fomentó la interacción, permitiendo que los participantes formularan preguntas y compartieran sus impresiones, lo que contribuyó a un ambiente de aprendizaje colaborativo. **Diciembre 5 Diccionario 2:** Durante el momento central, los participantes visualizaron el cortometraje en un entorno colaborativo, con un enfoque en la observación activa. Se alentó a los asistentes a tomar conciencia sobre los elementos que resonaban con ellos, así como a identificar situaciones que reflejaban la diversidad y el respeto. Posteriormente, se llevó a cabo una discusión guiada, donde se invitaron a los participantes a expresar sus impresiones y análisis sobre la narrativa y los personajes, promoviendo un intercambio de ideas que enriqueció la comprensión colectiva de los mensajes transmitidos en la obra. **Diciembre 11: Diccionario 3:** Durante el momento central, se facilitará un espacio de discusión y análisis grupal, donde los participantes compartirán sus impresiones y reflexiones sobre el cortometraje. Se guiará la conversación hacia temas clave como la influencia del contexto social en las relaciones familiares, las manifestaciones de amor y conflicto, y las dinámicas de poder que emergen en la interacción entre los personajes. El profesional en psicología actuará como moderador, promoviendo un diálogo abierto y respetuoso que permita a los participantes explorar sus propias experiencias y sentimientos, así como comprender la diversidad de perspectivas en torno a la afectividad y las relaciones familiares. **Diciembre 12. Diccionario 4:** Durante el momento central del taller, se procedió a una exploración detallada de los órganos reproductivos de ambos sexos, utilizando la cartilla como recurso didáctico. Se ofrecieron explicaciones claras y accesibles sobre la anatomía y función de estos órganos, así como sobre el proceso de gestación y el nacimiento de los hijos. A lo largo de esta sección, se fomentó la participación activa de los asistentes, permitiendo que formularan preguntas y compartieran sus inquietudes. El profesional en psicología facilitó el diálogo, asegurando que se abordaran temas sensibles con empatía y respeto, y promoviendo un entendimiento integral que vincula la sexualidad con aspectos emocionales y relacionales.
	Diciembre 26 Conectados con amor: Durante el momento central de la actividad, se proyectó el cortometraje, seguido de una dinámica interactiva que incluyó preguntas, juegos de roles y discusiones grupales. Los participantes fueron invitados a reflexionar sobre las situaciones presentadas en el video y a compartir sus propias experiencias y perspectivas sobre el amor y la intimidad. El psicólogo facilitó la conversación, guiando a los asistentes en la exploración de conceptos clave como la comunicación, el consentimiento y la empatía en las relaciones afectivas. Esta interacción no solo promovió el aprendizaje, sino que también fortaleció la cohesión grupal al permitir que los participantes se sintieran escuchados y valorados. **Diciembre 27. Diversidad en Movimiento.** Durante el momento central de la actividad, se facilitó un espacio de diálogo en el que los participantes pudieron expresar sus impresiones y reflexiones sobre el contenido del video. Se promovió una discusión activa sobre los desafíos y oportunidades que enfrenta la población mayor en Bogotá, así como la relevancia de la política pública en la mejora de su calidad de vida. A través de dinámicas participativas, se fomentó la empatía y el entendimiento entre los participantes, permitiendo una exploración más profunda de las percepciones y estereotipos asociados al envejecimiento.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Al finalizar cada sesión, se llevará a cabo una breve evaluación para recabar los comentarios y sugerencias de los participantes. Esta retroalimentación resulta fundamental para mejorar continuamente las actividades y adaptarlas a las necesidades específicas del grupo. Posteriormente, se realizará la organización del material y del espacio utilizado. Se invita a los participantes a continuar siendo parte activa de este proceso, recordando siempre la importancia de respetar las diversas perspectivas y experiencias de vida, especialmente en lo que respecta a género.

3.4.RECURSOS	
Sillas	tijeras
televisor	colores
Mesas	papel

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Diciembre 4. Diccionario 1. La actividad de anatomía básica, apoyada por videos educativos, resultó ser altamente efectiva para promover el aprendizaje sobre la anatomía humana entre personas mayores. Los videos, seleccionados por su claridad y atractivo visual, facilitaron la comprensión de conceptos complejos mediante gráficos animados y narraciones simples. Durante la proyección, se fomentó la interacción, permitiendo a los participantes formular preguntas y compartir impresiones, lo que enriqueció la experiencia y promovió un ambiente de aprendizaje colaborativo.

Actividad Diccionario 1: Persona mayor Noemí Rodríguez cc. 37840196 No firma

Diciembre 5. Diccionario 2: Se observéó un alto nivel de participación y compromiso durante la discusión, lo que indica que los asistentes se sintieron motivados a compartir sus perspectivas. Este proceso evaluativo no solo me permitió identificar áreas de éxito, sino que también destacó oportunidades para mejorar futuras actividades, asegurando que continúen fomentando un ambiente inclusivo y respetuoso en la comunidad.

Actividad Diccionario 2: Persona mayor Carmen Libia Ospina cc. 53905647 No firma

Diciembre 11. Diccionario 3. La evaluación de la actividad se realizará mediante una reflexión crítica sobre el impacto del cortometraje en la comprensión de las dinámicas familiares y la afectividad. Se analizarán las respuestas de los participantes, observando cómo el ejercicio ha facilitado la identificación de patrones en sus propias relaciones y la capacidad de empatizar con las experiencias de los personajes. Además, se considerará la efectividad de la actividad en la promoción de un diálogo constructivo y la apertura a nuevas perspectivas. Desde la óptica profesional, se valorará el desarrollo de habilidades de comunicación y reflexión crítica, así como el fortalecimiento de la conciencia emocional de los participantes, elementos esenciales para el crecimiento personal y la mejora de las relaciones interpersonales.

Actividad Diccionario 3: Persona mayor María Yinet Fernández cc. 52873858 No firma.

Diciembre 12. Diccionario 4. La evaluación del taller se realizó a través de una reflexión grupal que permitió a los participantes expresar sus aprendizajes y sentimientos sobre los temas tratados. Se analizó la efectividad de la cartilla como herramienta educativa y se valoró la capacidad de los asistentes para integrar la información sobre anatomía, afectividad y reproducción en su comprensión de la sexualidad. Desde la perspectiva profesional, se consideró el desarrollo de habilidades comunicativas y la apertura emocional de los participantes, así como su disposición para abordar temas que a menudo son tabú. Esta evaluación no solo proporciona información sobre el impacto del taller, sino que también ayuda a identificar áreas de mejora para futuras intervenciones educativas en sexualidad y afectividad.

Actividad Diccionario 4: Persona mayor Blanca Ráquira cc. 1070009579 No firma

Diciembre 26. Conectados con amor: La evaluación de la actividad se llevó a cabo mediante una reflexión grupal que permitió a los participantes expresar sus aprendizajes y emociones tras la visualización del cortometraje. Se discutió la efectividad del video como herramienta educativa y se analizó cómo las dinámicas interactivas contribuyeron a una mejor comprensión de los temas tratados. Desde la perspectiva del psicólogo, se valoró el desarrollo de habilidades comunicativas y la capacidad de los participantes para abordar temas sensibles con apertura y respeto. Esta evaluación no solo proporcionó información sobre el impacto de la actividad, sino que también ayudó a identificar áreas de mejora para futuras intervenciones educativas en el ámbito de la sexualidad y afectividad.

Actividad Diversidad en movimiento: Persona mayor Josefina de Ordoñez cc. 25481839 No firma

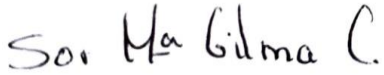
Diciembre 27. Diversidad en movimiento: Desde la perspectiva del profesional en psicología, la actividad resultó ser un ejercicio valioso de sensibilización y toma de conciencia sobre la política pública de vejez y envejecimiento. La evaluación del proceso reveló que la combinación del video y el posterior diálogo permitió a los participantes cuestionar sus creencias y actitudes hacia las personas mayores, promoviendo un cambio en la percepción colectiva. Además, se observó un fortalecimiento de los vínculos interpersonales y una mayor disposición para colaborar en la creación de un entorno más inclusivo y respetuoso hacia la diversidad etaria. Estos resultados subrayan la importancia de integrar enfoques psicosociales en la promoción de políticas públicas, contribuyendo al bienestar emocional y social de la comunidad.

Actividad Diversidad en movimiento: Persona mayor Cecilia Borraz cc. 52381607 No firma

Fecha de evaluación del encuentro: 27/12/2024

Nombre del profesional que evalúa:Yeny Milena Rincón Rodríguez

Coordinadora: María Gilma Castro Castro



Anexo Registro fotográfico: Diccionario 1



Registro fotográfico: Diccionario 2



Registro fotográfico: Diccionario 3



Anexo Registro fotográfico: Diccionario 4



Registro fotográfico: Conectados con amor



Registro fotográfico: Diversidad en movimiento

